

特岗教师招聘面试说课标准与评分表

说课序号： 说课学段： 说课学科： 说课题目：

项 目	内 容	评 价 标 准	分 值	评 分
说 教 材 20%	确定目标 确定重难点 教材处理	1. 说明本节课内容在教材中的地位和作用。	4	
		2. 准确表述教学目标，可观察、可检测，符合大纲要求和学生实际，体现技能训练的可操作性。	5	
		3. 准确说明本课的重点、难点、关键。	6	
		4. 教材处理符合教学目标，寓职业道德教育于教学之中。	5	
说 教 法 学 法 30%	教法设计 学法设计 手段选用	1. 教法设计要体现以学生为主体，有利于落实教学目标。	8	
		2. 针对重点、难点设计教法，有一定灵活性。	8	
		3. 体现对学生“自主、合作、探究”学习方式的引导。	5	
		4. 体现理论联系实际，注重动手能力的培养，专业技能训练到位。	5	
		5. 选用教具合理，符合本学科特点。	4	
说 教 学 程 序 30%	环节设计 教学手段 时间安排 效果预估	1. 课堂教学结构设计安排合理，教学思路清楚，时间分配得当。	6	
		2. 课堂教学活动突出学生主体性及多向互动。	4	
		3. 突出重、难点的有效解决过程。	6	
		4. 体现专业技能训练方法的可行性。	6	
		5. 现代教学手段的合理利用（制作课件）。	4	
		6. 合理设计教学反馈环节，预估教学效果。	4	
教 师 基	语言表达 仪表举止 板书设计	1. 普通话基本标准，表达具体、充实，层次清楚，语言简练清晰，逻辑性强，富有感染力。	7	

本 素 质 20%		2. 仪表端庄、稳重，举止自然大方，表情丰富，富有修养，精力充沛。	7	
		3. 板书设计合理，有层次，突出重点，字迹工整、准确、美观。	6	
合		计		100
综合评价：			考核人：	

评委签字：