

## 附件 2

# 2024 年湖里区中小学 教师公开招聘专业综合技能测试说明

### 一、中学物理技能测试说明

以国家课程标准为依据，从现行教材中选取高中物理学科的部分实验进行测试。其中，实验设计（10%）、实验操作规范（50%）、实验效果（20%）、实验讲解（20%）。

依据山东科学技术出版社《普通高中教科书 物理》（2019 年版），选取以下实验之一进行测试。

实验一 测量做直线运动物体的瞬时速度

实验二 探究弹簧弹力与形变量的关系

实验三 探究两个互成角度的力的合成规律

实验四 探究加速度与物体受力、物体质量的关系

实验五 验证机械能守恒定律

实验六 探究平抛运动的特点

实验七 探究向心力大小与半径、角速度、质量的关系

实验八 观察电容器的充、放电现象

实验九 长度的测量及其测量工具的选用

实验十 测量金属丝的电阻率

实验十一 用多用电表测量电学中的物理量

实验十二 测量电源的电动势和内阻

### 二、中小学英语技能测试说明

测试项目主要依据中小学英语教师应具备的英语技能，结合英语教师的职业要求进行确定。

### **1.朗读及根据要求作答（50%）**

提供一篇 100 词左右的英语短文及两个题目，要求考生在朗读短文结束后完成所给题目。“准备时间+展示时间”不超过 3 分钟。

### **2.课堂教学语言展示（50%）**

提供英语教学内容的主题以及某一环节或活动的指示，要求考生展示此环节或活动的组织过程。主要测试考生用英语组织课堂教学的能力。“准备时间+展示时间”不超过 3 分钟。

## **三、小学音乐技能测试说明**

测试内容根据普通高中、义务教育音乐课程标准，以及中小学音乐教师应具有的基本技能的要求进行制定。

### **（一）自选表演项目（30%）**

自选表演项目由器乐、声乐和舞蹈三大类组成，每位考生只能在三大类中选择一项参加考试，考试时间不超过 3 分钟。

选择器乐项目的考生除钢琴外的其他乐器自带；选择声乐和舞蹈项目的考生其伴奏音乐和舞蹈音乐一律采用 CD 格式刻录光盘，每盘只刻录一首并在光盘上标明曲名（不能出现考生信息）。考生必须自带标准 U 盘做备份，以防光盘临时性出错造成对考试的影响。如使用 U 盘，U 盘里只能放一首考试音乐（MP3 或 WMA 格式），并把歌曲名称作为文件的命名，不能出现其他信息。考试前交工作人员播放。允许自带小型便携播放机，谢绝带伴奏人员。

时间：不超过 3 分钟。

### **（二）自弹自唱项目（35%）**

曲目统一从中小学音乐课本内随机抽取。

要求：使用恰当的钢琴伴奏织体，无前奏的歌曲自行设计前奏，按照规定的调号和音乐情绪完整地自弹自唱（唱词）。

时间：不超过3分钟。

### **（三）指挥视唱项目（35%）**

要求：根据所提供的乐谱（二声部作品），自行定调，模拟指挥学生唱谱现场，用基本指挥图式边指挥边视唱规定的乐段旋律（不唱歌词）。考场提供谱架。

时间：不超过3分钟

注意：考场只提供谱架与钢琴，请考生按规定准备。

## **四、中小学体育技能测试说明**

测试项目主要依据体育与健康课程标准，结合体育教师职业要求。

### **（一）田径类（25%）**

#### **1.跑**

- （1）小步跑、高抬腿、后蹬跑；
- （2）小步跑、高抬腿、车轮跑；
- （3）小步跑、高抬腿、蹲踞式起跑和起跑后加速跑15米（先测试跑的专门练习，再测试技能）。

#### **2.跳**

- （1）3-5步助跑起跳腾空步2-3次；
- （2）单脚跳与跨步跳交替做20米；
- （3）跨越式跳高（男生1.20米，女生1.05米）的完整动作。

#### **3.投**

- （1）背向滑步推铅球（软式球）；
- （2）双手向前掷实心球（软式球）；
- （3）助跑投掷垒球（徒手）。

方法：测试前，统一从跑、跳、投三类技术中抽定一类，再从该类测试内容中统一抽测一项。

### **（二）体操类（25%）**

#### **1.队列和广播体操**

(1) 队列：自喊口令自做原地和行进间队列动作（原地：稍息、立正、看齐、报数、四面转法；行进间：齐步走、向右转走、向左转走、向后转走、跑步走、立定等）；

(2) 广播体操：随机抽取“舞动青春（报考中学）”或“七彩阳光（报考小学）”中的三节，自喊口令自做动作；

(3) 广播体操：随机抽取“第九套广播体操”中的三节，自喊口令自做动作。

## 2.技巧

(1) 鱼跃前滚翻；

(2) 肩肘倒立；

(3) 侧手翻。

## 3.支撑跳跃

(1) 横箱分腿腾越；

(2) 横箱屈腿腾越。

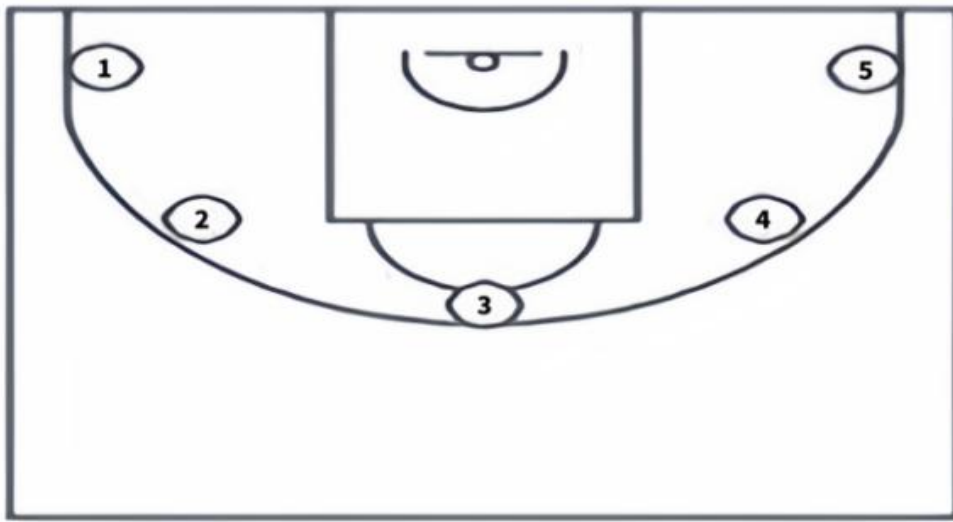
男生7节横箱的高度，女生5节横箱的高度。

方法：测试前，统一从队列和广播体操、技巧、支撑跳跃三类技术中抽定一类，再从该类测试内容中统一抽测一项。

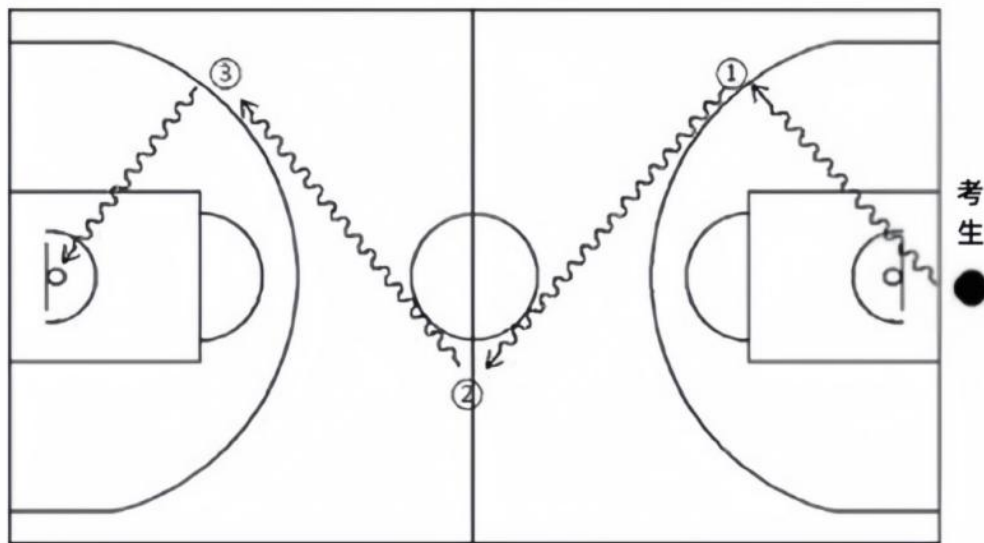
## （三）球类（25%）

### 1.篮球

(1) 球场中线与右侧边线交叉点开始，右手运球出发至第一标志杆前做后转身运球，换左手运球至第二标志杆前做体前变向换手运球接右手运球上篮至球命中（补篮不限左右手）；接球后运回球场中线与左侧边线交叉点，然后换左手运球再进行一次（补篮不限左右手）；随后，如下图所示，在以篮圈中心投影点为圆心，5.5米为半径所划弧线外的五个投篮点（球场两侧0度角处、两侧45度处和正面弧顶），依次进行投篮，从第1投篮点或第5投篮点开始，按逆时针或顺时针方向进行，每个点位投1个球。



(2) 如下图所示，在球场端线中点外出发区持球准备。出发时用右手运球至①处，在①处做右手背后运球，换左手向②处运球，至②处做左手后转身运球，换右手运球至③处，在③处做右手胯下运球后右手上篮。球中篮后方可用左手运球返回③处，在③处做左手背后运球，换右手向②处运球，在②处做右手后转身运球，换左手向①处运球，在①处做左手胯下运球后左手上篮。



## 2.排球

(1) 在发球区发球 3 个后，从端线出发，连续交替垫传行进（自垫球 1 次、自传球 1 次为一组，连续 5 组或 5 组以上），接网前跳起扣球 1 次，再接拦网 1 次；

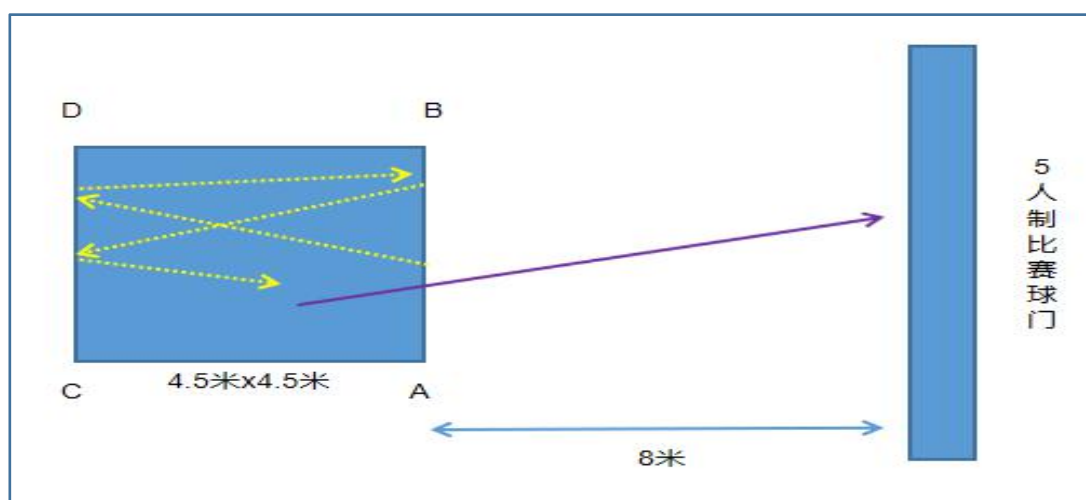
(2) 站立在距离排球墙 1.5 米以外对墙击球，先垫球 15 个后，再传球 15 个（排球墙面 3\*1.6 米，上端距地面 3 米，下端距地面 1.4 米），随后在发球线后发球 3 个，最后自

选二号位或四号位，做徒手助跑起跳扣球动作1次。

### 3.足球

(1) 两脚交替颠球12次，接着行进间运球过5个标志杆后射门。起点距标志杆3米，标志杆之间间隔2米，射门限制线距离球门8米（球门为5人制比赛球门）；

(2) 如下图所示，在AB线的中心点附近完成左右脚交替颠球12次后，从AB线出发，向CD线运球。球越过CD线后，转身将球运回AB线，之后再返回CD线，过CD线后返回（运球转身过程中至少需体现二种及以上的转身技术动作，如内侧扣、外侧扣、拉球转身等），最后在ABCD区域内完成射门。



方法：测试前，从篮球、排球、足球三类中自选一类，再从该类测试内容中统一抽测一项。

#### (四) 拳操类 (25%)

1. **武术**：自选武术套路（动作不少于10个，动作难度不低于高中体育教材）。测试前，考生跑步入场报自选武术套路名称，然后进行测试；

2. **健美操**：自选健美操动作（动作不少于10个，动作难度不低于高中体育教材，自喊口令自做动作）。

方法：测试前，从武术和健美操中自选一类进行展示。