

安徽省 2024 年中小学教师公开招聘省命题 考试中学英语学科笔试大纲

一、考试目标与要求

安徽省中小学教师中学英语学科公开招聘考试旨在选拔具有优秀英语教师潜质的考生入职中学英语教学。其具体目标与要求如下：

（一）考查考生对中学英语教学内容的了解、掌握和运用情况。

（二）考查考生对高等教育对应于中学英语学科教学内容的掌握情况。

（三）考查考生对中学英语课程标准、外语教学理论与方法的理解和掌握情况；运用所学理论分析解决教学中实际问题以及将理论应用于教学实践的能力。

二、考试范围与内容

（一）学科专业知识

1. 中学英语课程内容

了解、掌握和运用《义务教育英语课程标准（2022 年版）》（以下简称《义教课标》）《普通高中英语课程标准（2017 年版 2020 年修订）》（以下简称《高中课标》）的课程内容构成要素：主题、语篇、语言知识、文化知识、语言技能和学习策略。

（1）英语语言知识

● 语音知识：掌握元音、辅音、连读、爆破、同化、停顿及拼读规则，了解主要英语国家的读音差异；掌握重音、语调、节奏、意群，根据其变化理解语义、借助其变化表达语义。

● 词汇知识：熟练教学《义教课标》《高中课标》附录中所列的

单词；通过识别词根、词缀理解生词，辨识单词中的前缀、后缀及其意义。

- 语法知识：熟练掌握和运用《义教课标》《高中课标》中要求的词法知识和句法知识。

- 语篇知识：能运用语篇知识理解听到、看到或读到的语篇，并能将语言组织为意义连贯的篇章。

- 语用知识：能在特定的语境中准确理解他人和得体表达自己。

（2）英语语言技能

理解性技能：能理解文章主旨和要义及多模态语篇中的非文字资源传达的建构意义，区分、分析和概括语篇中的主要观点和事实，判断语篇的意图；能根据语篇中的事实进行逻辑推理、辨别并推论语篇中的隐含意义和观点。能识别语篇的体裁、结构、语言特征和行文格式；能识别语篇中新旧信息的布局及承接关系，判断语篇上下文的语义逻辑关系。能识别语篇中使用的隐喻等修辞手法并理解其意义；能识别语法结构在语篇组织中的作用，在语境中理解具体词语的功能、词语的内涵和外延以及使用者的意图；能根据上下文线索或非文字信息推断词语的意义。

表达性技能：了解英语写作基础知识，具有用英语进行信息交流的写作能力。能用英语书写摘要、报告、通知和公务信函等，根据需要创建不同形式的语篇或续写语篇；能在写作中使用衔接手段有效提高书面语篇的连贯性，使用特殊词汇、语法创造性地叙述经历、描述人或事物特征、说明概念、阐述观点、表达情感态度，做到文体规范、结构完整、语句通顺。

2. 高等教育对应于中学英语学科教学内容

（1）基础英语

熟悉和掌握相当于英语专业高年级水平的基础词汇、语音知识、语法知识、语用知识和语篇知识；具备综合运用英语的能力，有较好的听、说、读、看、写能力和初步的翻译能力，能根据特定语境理解和使用英语。

（2）英语语法

掌握构词法知识（包括基本构词法和各种词类的形式及其功能）、句法知识（包括各种句式的构成及功能；掌握联句成篇的衔接手段等；能注意形式与功能的联系；能根据特定的语境理解语篇意义，使用恰当的语句形成连贯的语篇）。

（3）英语写作基础

掌握英语写作基础理论、具备写作构思的能力、文字组织的能力和修改能力。能准确审题，正确使用时态和语态；能根据主题和文体的要求使用恰当的词汇与句子，词汇和句子之间语法关系正确；能根据文体特点，构思篇章结构。

（4）跨文化交际

了解主要英语国家的历史、地理、政治及其主要文化特点；了解文化的概念，理解英语文化与汉语文化的共性与个性，了解和认识语言与文化的内在关系，文化教学的意义和跨文化交际的概念；能根据不同情景和对象得体地使用英语进行跨文化交际。

（5）高级英语

能够阅读、理解和分析反映社会政治、经济和文化一般性题材及优秀人文作品的英语篇章，具备逻辑思维与批判性思维的能力；能掌握主要的英语修辞手段。

（6）翻译技巧

掌握基本的翻译理论与技巧。在英汉翻译时，能在准确理解英语原文的基础上，运用词性转换和句式转换等手段，产生达意通顺的汉语译文。在汉英翻译时，能准确判断汉语原文的内在含义和使用功能，恰当选择词汇和组织句子，产生符合英语表达习惯的英语译文。

（二）学科课程与教学论及其应用

1. 中学英语课程标准内容

理解《义教课标》《高中课标》中英语课程性质、课程理念、课程目标、课程内容、学业质量以及课程实施等相关内容并能够恰当应用于教学实践。

2. 中学英语教学基础知识与基本能力

能准确理解英语学科核心素养内涵，全面把握英语课程育人价值。准确把握教、学、评在育人过程中的不同功能，树立整体育人观念。

（1）教：能设计体现基于英语学科核心素养目标和内容载体的教学目标和教学活动。

（2）学：能设计以学生为主体参与的系列语言实践活动。

（3）评：依据教学目标确定评价内容和评价标准，实现以评促学、以评促教。

（4）熟悉《义教课标》《高中课标》内容要求及教学原则，秉持英语学习活动观组织和实施教学。

（5）合理、恰当、有效应用现代信息技术，深化信息技术与教育教学的融合，拓宽学习和运用英语的渠道。

（6）能依据学业质量标准科学、合理地命制和分析中学英语测

试题。

三、考试形式和试卷结构

1. 考试形式：闭卷、笔试。

2. 考试时间：150 分钟；试卷分值：120 分。

3. 主要题型：试卷包括选择题和非选择题，选择题一般包括单项选择、完形填空、阅读理解等；非选择题一般包括翻译、阅读、写作、教学设计、评价设计及案例分析等。

4. 内容比例：学科专业知识部分约占 70%，学科课程与教学论及应用部分约占 30%。