**附件1**

**申请人思想品德鉴定表**

编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 申请人姓名： | 性别： | 工作单位： |
| 2 | 常住地址： | 邮编： | 电话： |
| 3 | 身份证号码： | 申请资格种类及学科： |
| 4 | 工作、政治思想表现 |   |
| 5 | 热心社会公益事业情况 |   |
| 6 | 遵守社会公德情况 |   |
| 7 | 有无行政处分记录 |   |
| 8 | 有无犯罪记录 |   |
| 9 | 其他需要说明的情况 |   |
| 10 | 鉴定单位     （全称） |   |
| 11 | 鉴定单位地    址 |   | 电话 |   | 邮编 |   |
| （单位）填写人（签名）：                    填写日期：      年    月   日 （加盖单位组织人事部门公章） |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

本表由中华人民共和国教育部监制

说明：1.表中第1-3栏由申请人填写；第4-11栏由申请人所在工作单位或者所在乡镇（街道）

填写（其中第8栏由公安派出所或警署填写）。

2.“编号”由教师资格认定机关填写。

      3.填写字迹应该端正、规范。

4.本表必须据实填写。

**附件2**

**贵州省申请教师资格人员体格检查表**

（2010年3月修订）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 身份证号码 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 一寸照片 |
| 姓  名 |   | 主检医师意见：    签名： |
| 性别 |   | 出生年月 |   |
| 既往病史 |   | 有无精神病史 |
|   |
| 眼科 | 裸眼视力 | 右： | 矫正视力 | 右：矫正度数 | 检查者 | 医师意见：    签名： |
| 左： | 左：矫正度数 |
| 色觉检查 | 彩色图案及彩色数码检查：              色觉检查图名称：              单色识别能力检查：（色觉异常者查此项）红（   ） 黄（   ） 绿（   ） 蓝（   ） 紫（   ） | 检查者 |
| 眼病 |   |
| 内科 | 血压 | /         kpa | 检查者 | 医师意见：   签名： |
| 发育情况 |   | 心脏及血管 |   |
| 呼吸系统 |   | 神经系统 |   |
| 腹部器官 | 肝                 脾                  肾 |
| 其它 |   |
| 外科 | 身高 | 厘米 | 体重 | 千克 | 颈部 |   | 医师意见：  签名： |
| 皮肤 |   | 面部 |   | 关节 |   |
| 脊柱 |   | 四肢 |   | 检查者 |
| 其它 |   |
| 耳鼻喉 | 听力 | 左耳      米 | 右耳      米 | 检查者 |   | 医师意见： 签名： |
| 嗅觉 |   | 检查者 |   |
| 耳鼻咽喉 |   |
| 口腔科 | 唇腭 |   | 是否口吃 |   | 医师意见： 签名： |
| 牙齿 | （齿缺失——————+——————） |
| 其它 |   |
| 胸部透视                                                                 医师签名： |
| 肝功能 |   | 体检结论 |    主检医师签名：年    月    日（医院盖章） |
| 主检医师意见：签名： |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

　　说明：1.“既往病史”一栏，申请人必须如实填写，如发现有隐瞒严重病史，不符合认定条件者，即使取得资格，一经发现收回认定资格。

　　2. 主检医师作体检结论要填写合格、不合格两种结论，并简单说明原因。