



SINCE 2001

**华图教师**  
HTEACHER.NET

# 小学信息技术

乘华图翅膀 圆教师梦想

## 玩“纸牌”游戏

教学目的和要求

- 1、掌握纸牌游戏的玩法，从玩中学习计算机知识。
- 2、熟练掌握鼠标器的操作方法。
- 3、培养动手动脑能力，增强学习计算机的兴趣。

教学重点：

- 1、熟练掌握鼠标器的操作方法。
- 2、掌握纸牌的规则。

教学难点：掌握纸牌的规则。 对策：加强操作练习。

教学准备：计算机、网络及辅助教学软件。

教学过程：

### 一、引言导入

我们使用纸牌游戏，对鼠标的操作进行练习。

### 二、新课教学

#### 1、启动纸牌游戏

师（讲解并演示）启动纸牌游戏的操作方法是：

- （1）先在“程序管理器”窗口中双击“游戏”组图标，打开游戏组窗口。
- （2）双击“纸牌”程序图标，此时就打开了纸牌游戏窗口。

#### 2、纸牌游戏的规则

师（讲解）：开始游戏时，在发牌区有一叠扣着的牌。暂存区摆着7叠牌，每叠上面有一张翻开的牌。在窗口目标区中有的四个目标空位。游戏就是要将所有的牌以花色为区别、从A开始、按从小到大顺序放到这四个目标空位上。

为了达到这个目的，我们就需要移动牌和翻开牌。

纸牌可以移动到暂存区的牌上摞起，也可以直接移动到目标位上。移动到暂存区的牌叠上要求按照从大到小按照顺序、红黑相间的规则接在另一张的下面。只有以K开始的牌叠可以直接移动到暂存区中的空位上。

当所有翻开的牌无法移动时，可以在发牌区发牌，寻找可以移动的牌。新发出的牌也可以按规则移动到暂存区或者目标位上。当所有的牌都按照花色区别、大小顺序移动到四个目标位上时，你就可以看到移纸牌成功的表演了。

#### 3、用鼠标玩纸牌游戏的方法

移动牌：正面朝上的牌通常是可以移动的。移动时用鼠标拖动牌到需要的位置。可以将牌移动到另一张牌的下面，也可以将牌移动到目标位上。

翻牌：用鼠标单击要翻开牌的背面。一张背面朝上的牌就会翻开。

发牌：就能当窗口中所有的牌都已无法移动时，用鼠标单击一下发牌区，可以开始翻牌。

将纸牌快速移动到目标位上：用鼠标双击可以移动到目标位上的牌。例如：双击A，就可以使A快速移动到目标空位上。

#### 4、重新开始

师（演示）：将牌局重新开始的方法是：单击“游戏”窗口菜单条下的“游戏”一栏。再将鼠标移动，单击“发牌”选项。纸牌游戏重新开始。

#### 5、退出游戏

师（讲解并演示）：通常退出纸牌游戏，有两种方法。

可以用鼠标双击纸牌窗口的控制按钮，退出游戏。

也可以用鼠标单击纸牌窗口中菜单条的“游戏”栏，将命令选单打开，再选择“退出”命令。

练习：

使用“附件”中的“纸牌”游戏，进行活动。

全课总结：你感觉到你的鼠标使用的更灵活了吗？

## 播放录音

**课型：**新授课

**课时：**1 课时

**教学目标：**

1、知识与技能目标

学会打开Windows中录音机所录制的声音文件。

2、过程与方法目标

通过动手操作、观察等方法，循序渐进地学会使用录音机，并能播放音频文件。

3、情感、态度与价值观目标

体验在信息技术学习中获得成功，打破信息技术的神秘感，树立学科学、爱科学的良好意识。

**教学重点：**

1、认识“录音机”的窗口

2、学会打开“录音机”

3、学会使用“录音机”播放音频文件

**教学难点：**

如何正确快速的打开“录音机”

**教学准备：**欢快的儿童歌曲《三只小熊》、著名诗歌朗诵《咏柳》。

**教学过程：**

一、 创设情境，引入新课

播放之前准备的音乐，以提问的方式来激发学生的求知欲望，引导学生思考如何播放音乐，如何使用播放器——录音机。

二、新授

1、运用生活中的实例，例如糖果盒子，文具盒等，引导学生讲出要拿到盒子里的东西，首先要打开盒子。

目的：引出要播放的音乐也是放在一个“盒子”里的，从而激发学生对“盒子”的思考。

2、实例展示“录音机”，在计算机里的呈现方式，直观的描述“录音机”的组成部分，从而学生可以

认识到录音机的菜单栏里有“文件、编辑、效果、帮助”4个按钮以及“前进、后退、暂停、停止、录音”三个按钮和进度显示条。

目的：直观的讲述，学生可以清楚的认识“录音机”的窗口。

3、运用多媒体显示打开诗歌朗诵的文件，在 Windows 桌面中的“开始”按钮中程序菜单中选择“附件—娱乐—录音机”，这样就在“盒子”里找到把录音机找到了，再进行“录音机—文件—打开”操作，出现“打开”窗口，找到我们要播放的诗歌朗诵的文件，并点击打开，所要播放的内容就出现在了“录音机”里，点击“播放”，就可以成功播放诗歌朗诵。

目的：通过教师带领大家实际操作来掌握使用“录音机”播放音频文件。

### 三、巩固练习

#### (一) 整体练习

每个同学都操作播放音频进而巩固上述所操作的步骤。教师巡视，发现问题及时解决。

#### (二) 个人展示

请不同的同学给大家展示如何使用“录音机”。

### 四、总结体会

带领学生对所播放的内容进行系统的回顾，并通过提问的方式引导学生自己总结出可以使用的“录音机”来播放的音频文件

### 五、课后作业

录一段自己想说给父母的话，表达感恩之情。

### 板书设计：

